

# Inhalt



- 4 **Mitteilungen des Österreichischen Hebammengremiums**  
Elektronischer Eltern-Kind-Pass, Primärversorgung, Gewalt in der Geburtshilfe, Internationaler Hebammentag – 1. Österreichischer Hebammenball
- 6 **Hebammenkongress 2023** in Salzburg – die Rückschau  
**Landesgeschäftsstellen der Bundesländer**  
  
Schwerpunktthema: **PRAXISANLEITUNG**
- 10 Die **Anleitung von werdenden Hebammen** ist mehr als eine Begleitung im Arbeitsalltag, sagt *Lena Agel*.
- 14 **Von der Wissenschaft in die Praxis:** Das Konzept der evidenzbasierten Praxis stellt sicher, dass Hebammenstudierende eine qualitativ hochwertige Praxisanleitung erhalten. *Von Beate Kayer*
- 18 *Silke Derwanz* und *Martina König-Bachmann* haben sich die Frage gestellt, ob eine **Mentor\*innen-Ausbildung für Hebammen** eine Notwendigkeit darstellt?
- 22 **Lernbegleitung hat viele Facetten** und kann in unterschiedlichen Rollen ausgeführt werden. *Von Beate Lamprecht* und *Hemma Pfeifenberger*
- 28 *Moenie van der Kleyn* stellt einen neuen Beurteilungsbogen für das Kreißaal-Praktikum vor – **Vertrauen als Maßstab**.
- 32 *Barbara Schildberger* beschreibt das Besondere an der **Generation Z** und identifiziert Implikationen für Hochschulen und Arbeitgeber.
- 36 **Wie sag ich's?** Worauf man in Feedback-Gesprächen mit Studierenden im Rahmen der Praxislernphase achten sollte, beschreibt *Daniela Kriegisch*.
- 41 **Im Formula-Dschungel** – *Lucia Cremer* beantwortet die häufigsten Fragen rund um Muttermilchersatznahrungen.
- 44 **Fälle für Alle** - CIRLS Fallbeispiel 02 „Nabelschnurumschlingung“  
Ausgewählt von *Stefanie Winkler*, *Beate Kayer* und *Martina König-Bachmann*.
- 45 **Hebethix** – Förderung ethischer Kompetenzen durch Praktikumsanleitung
- 46 Die **Kurzmeldungen** aus Presse und Forschung wurden zusammengefasst von *Franziska Panholzer*.
- 49 Über **steuerliche Neuerungen** im Jahr 2022/2023 informiert *Manuela Meyerhofer*.
- 51 **Rezensionen**
- 52 **Fortbildungen**
- 56 **Impressum**

# Editorial

## Liebe Hebammen,

die Praxisanleitung von Studierenden ist mit besonderen Herausforderungen verbunden. Es geht nicht nur um das Vertiefen praktischer Fertigkeiten und die Beurteilung ebendieser.

Es geht auch um das Gleichgewicht zwischen Unterstützung und Autonomie, den Umgang mit Machtdynamik und ethischen Dilemmata, die Anpassung der Supervision an individuelle Bedürfnisse, um Zeitmanagement und die Bewältigung emotionaler Belastungen.

Sie erfordert klinisches Fachwissen, gute Kommunikation und die Bereitschaft zur ständigen beruflichen Weiterentwicklung.

Für diese Ausgabe beschreiben die Lehrenden von verschiedenen Hebammen-Ausbildungsstätten in Österreich und Deutschland, wie die Anleitung von Student\*innen im Arbeitsalltag noch besser gelingen kann.

Viel Freude beim Lesen,  
*Josy Kühberger MSc, Lisa Werger BA, BSc, Hemma Pfeifenberger BSc, Stefanie Winkler MSc und Franziska Panholzer*

Die Ausgabe 3/2023 wird den Schwerpunkt „Routine“ haben, in der Ausgabe 4/2023 wird es um das Thema „Hygiene“ gehen. Wünsche, Ideen und Anregungen zu den Inhalten sind herzlich willkommen.

**Redaktionsschluss**  
für die Ausgabe 3/2023  
mit dem Thema „Routine“  
ist der 5.8.2023.